ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ В.С. Тарасова
31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О. В. Балдакова
Приказ № 432
от 31.08.2026 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 2 «А» класса (вариант 5.2, вариант 7.2)
на 2026 - 2027 учебный год

Уровень общего образования – НОО
Педагог Ускорцева София Сергеевна
Количество часов по учебному плану: за уч. год – 32 часа; в неделю - 1 час

Программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (утверждена Приказом директора № 649 от 30.08.2024 г.)

Программа составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (утверждена Приказом директора № № 649 от 30.08.2024 г.)

пос. Вычегодский, 2026 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждо-го человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к ху-дожественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоци-онального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающих-ся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поруче-ния, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: плани-ровать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литера-турного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овла-дение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных

норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации

об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела учебного предмета	Количество часов	Содержание	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1 ч.	Блокада Ленинграда – одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
2	Первым делом самолёты. История гражданской авиации России.	1 ч.	Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф

			аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников – героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.		
3	Естественный и искусственный интеллект.	1 ч.	Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
4	Зачем человеку читать?	1 ч.	Зачем человеку читать? Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специал	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф

			исты. Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.		
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1 ч.	Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1 ч.	Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1 ч.	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1 ч.	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в разви- тии своей малой родины.	Просмотр и разбор **видеоматериалов**, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
9	Общество безграничных возможностей	1 ч.	Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.	**Просмотр и разбор видеоматериалов**, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф

10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1 ч.	Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыоважном.рф
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1 ч.	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыоважном.рф
12	Профессия — жизнь спасать	1 ч.	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыоважном.рф
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1 ч.	Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыоважном.рф
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1 ч.	Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.	Просмотр и разбор видеомат**ериал**ов, игровые задания, беседа	разговорыоважном.рф
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1 ч.	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыоважном.рф

16	Совесть внутри нас	1 ч.	Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1 ч.	Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.	Просмо**тр и разбор видеоматериалов**, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1 ч.	Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1 ч.	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
20	Как создавать свой бизнес?	1 ч.	Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1 ч.	Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф

			Как происходят современные открытия? Как стать ученым?		
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1 ч.	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
23	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1 ч.	Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
24	День наставника	1 ч.	День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
25	Всемирный день поэзии	1 ч.	Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1 ч.	Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыожном.рф

27	Как справляться с волнением?	1 ч.	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1 ч.	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1 ч.	3 Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1 ч.	Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
31	Песни о войне. Ко Дню Победы	1 ч.	Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф
32	Ценности, которые нас объединяют	1 ч.	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответ- ственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа	разговорыважном.рф

			развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**32 ч.**			

Программа составлена в соответствии с рабочей программой воспитания.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1	Просмотр и разбо**р видеоматериалов**, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
2	Первым делом самолёты	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
3	Естественный и искусственный интеллект	1	**Просмотр** и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	**Просмотр** и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
5	Сила слова. Ко Дню учителя	1	**Просмотр и разбор видеоматериа**лов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
6	Безопасность в сети Интернет	1	**Просмотр и разбор видеоматериалов**, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
7	История железных дорог России	1	**Просмотр и разбор видеоматериалов**, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	**Просмотр и разбор видеоматериалов**, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова	1	**Просмотр и разбор видеомат**ериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф

10	Народные промыслы России	1	**Просмотр и разбор видеомател**иалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
11	Семья. Дела домашние	1	**Просмотр и разбор видеоматериалов**, игровые задания, беседа (диалог), работа с карточками	разговорыважном.рф
12	Дарим добро!	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова	1	**Просмо**тр и разбор видеоматери**алов**, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
16	Игрушечный переполох	1	**П**росмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Просмотр и разб**ор видеоматериалов**, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
18	Как быть самостоятельным? (Фин. грамотность)	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества	1	**П**росмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
20	Технологии, которые меняют мир	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки	1	**Просмотр и разбор видеоматериалов**, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
22	Что такое подлинное товарищество	1	**Просмотр и разбор видеоматериалов**, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
24	Международный женский день	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
25 25	Заповедники России Заповедники России	1 1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания,	разговорыважном.рф

			беседа (диалог)	
26 26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края» Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края»	1 1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
27	После меня чище	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
29	Красная книга России	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы (труженики тыла	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог), работа с карточками	разговорыважном.рф
31	Марафон здоровых привычек	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
32	Ценности, которые нас объединяют	1	Просмотр и разбор видеоматериалов, игровые задания, беседа (диалог)	разговорыважном.рф
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	32		