ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

СОГЛАСОВАНО:
_____ / В. С. Тарасова/,
зам. директора по УВР
31.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В. Балдакова
Приказ № 472-ОД от 01.09.2026г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Веселые волшебники»
Возраст обучающихся: 8- 13лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Захаров Владимир Сергеевич,
педагог дополнительного образования

Педагог, реализующий программу:
Захаров Владимир Сергеевич,
педагог дополнительного образования

пос. Вычегодский, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Веселые волшебники» предназначена для обучающихся 2-5 классов.

Во время проведения занятий дети получают массу положительных эмоций, учатся общаться, получают необходимые умения для работы со зрителем. Многие фокусы не требуют специальной подготовки и легки в показе. За часы, предусмотренные программой, дети будут иметь представление о фокусах и научатся их демонстрировать.

К сожалению, в иерархии человеческих потребностей фокусы находятся далеко не на переднем плане из-за сложности в обучении.

Отсюда понятно, насколько важно, начиная с раннего детства, воспитывать у детей активное отношение к своим талантам, понимание того, что талант – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Опыт работы со школьниками с ограниченными возможностями показывает, что у детей, не приученных к пониманию культурного развития, неизбежны психологические срывы, им сложнее вникать в реалии взрослой жизни. Данная программа даёт возможность интересно организовать досуг детей младшего школьного возраста, а также возможность почувствовать себя настоящими волшебниками, научиться выполнять несложные фокусы. Фокусы - это не только интересное времяпровождение, но и полезное развивающее занятие. Оно научит ребенка терпеливости, сосредоточенности, вниманию и общительности. Дети, увлекающиеся фокусами, совсем не обязательно в зрелом возрасте будут работать иллюзионистами, но это лучшее время и возможность дать им социализироваться, показать себя интересными в компании сверстников, что, в конечном счете, очень благотворно сказывается на формирующемся характере. Этот чрезвычайно увлекательный процесс способствует развитию у ребенка логического и творческого мышления, сообразительности, смекалки, памяти, воображения, концентрации внимания, целеустремленности, мелкой моторики, ловкости и координации движений.

Все дети, увлеченные фокусами в детстве, вырастают в окружении принятия и интереса со стороны окружающих. Во взрослой жизни они легче находят общий язык с окружающими, не боятся внимания и даже умеют им управлять. Фокусы для детей - это возможность и способ взрастить в себе общительную, интересную и лидирующую личность.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Изучение программы «Веселые волшебники» в начальной школе направлено на достижение следующей цели кружка:

- формирование общекультурных навыков обучающихся средствами оригинального жанра искусства - фокусы.

Занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Новизна программы заключается в том, что она, в отличие от других подобных программ, предусматривает более обширное изучение сложного жанра. В основе программы подготовка, включающая в себя разнообразные специально подобранные трюки, некоторые сложные, а некоторые могут показать даже самые неопытные дети.

Актуальность программы заключена в возрастающей роли фокусов, как средства воспитания в школьниках с ограниченными возможностями гармонично развитой личности.

Педагогическая целесообразность. Основной особенностью воспитания детей является

игровая форма проведения занятий. Она является одной из интересных и распространенных форм деятельности. Основное воспитательно - развивающее значение игровых занятий в том, что они служат естественной формой передачи детям необходимого объёма знаний в области иллюзионного жанра.

В процессе игр дети совершают множество движений. При этом проявляется их быстрота реакции, ловкость, смелость, решительность, находчивость и самостоятельность. Единство, образовательных и воспитательных задач, многообразие средств и методов, разнообразие форм организации занятий - всё это благоприятно сказывается воспитании детей.

Цель дополнительной общеразвивающей программы «Веселые волшебники» направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям фокусам.

Задачи:

образовательные:

- обучение технике и тактике фокусов;
- обучение важным двигательным навыкам и умениям;
- подготовка к общешкольным, муниципальным, региональным мероприятиям;
- обучение правилам работы с предметами.

развивающие:

- укрепление навыков, развитие внимания, пластики;
- развитие познавательных интересов.

воспитательные:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям;
- выработка воли и характера;
- воспитание чувства товарищества, коллективного взаимодействия и сотрудничества.

Отличительными особенностями программы «Веселые волшебники» являются следующие:

- направленность программы на более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных навыков;
- обеспечение ситуаций успеха каждому ребёнку;
- многообразие видов активной познавательной деятельности обучающихся;
- индивидуализация образовательной деятельности и возможность работать в паре, группе при желании;
- создание условий для проявления особенностей, выявление и развитие творческой и поисковой активности;
- организация атмосферы эмоционального благополучия, комфорта, сотрудничества, стимуляции активной коммуникации.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеразвивающей программы, 7-12 лет.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения (2025 - 2026 учебный год).

Формы и режим занятий: на реализацию данного курса отводится 1 занятие в неделю, 33 часа в год, продолжительность занятия 40 минут.

Занятия проводятся в двух группах. Данная программа реализуется в форме учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий, проводится фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом.

Планируемые результаты и способы их проверки.

К концу года обучающиеся должны:

знать:

- методику работы с иллюзионной тематикой;
- характерные травмы и их предупреждение;
- правила иллюзионной работы;
- основы техники безопасности во время занятий;

- историю возникновения и развития иллюзионизма;
- понятие о силе воли и характере;

уметь:

- владеть терминологией по изучению фокусов.

Проверка результатов освоения программы осуществляется следующими способами:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- итоговый контроль умений и навыков.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2	Тема урока	32	1	31	Текущий контроль
2.1	Манипуляционная техника, техника безопасности	1	1	-	Опрос
2.2	Работа с реквизитом	5	в процессе занятия	5	Текущий контроль
2.3	Разные виды фокусов	6	в процессе занятия	6	Текущий контроль
2.4	Техника приёмов в манипуляции	7	в процессе занятия	7	Текущий контроль
2.5	Техника работы с реквизитом	5	в процессе занятия	5	Текущий контроль
2.6	Групповые упражнения	5	в процессе занятия	5	Текущий контроль
2.7	Делаем реквизит сами	3	в процессе занятия	3	Итоговый контроль

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие. (1 ч.)
Теория. Что входит в понятие фокусы, иллюзионная тематика. Инструктаж по ТБ

Раздел 2. Тренировки. (11 ч.)
Теория. Обучение и овладение навыками манипулирования с картами, шариками, платками, веревками и другими предметами.

Раздел 3. Более тщательное изучение реквизита. (13 ч.)
Теория Освоение навыков работы с этим реквизитом, инструктаж по ТБ.

Раздел 4. Манипуляционная техника, движения рук, ног, взгляда. (5 ч.)
Теория. Освоение навыков работы с реквизитом.

Раздел 5 Материалы для реквизита, проба изготовления реквизита для себя. (3 ч.)

Теория. Освоение навыков работы с реквизитом для себя.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела	Дидактический материал	Техническое оснащение
1	Вводное занятие	- Комплект демонстрационных таблиц; - наборы предметных картинок; - таблички; - портреты выдающихся иллюзионистов	Реквизит, ноутбук и другие материалы
2	Тренировка с реквизитом		
3	Изучение реквизита		
4	Манипуляции		
5	Техника		
6	Подготовка реквизита		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Помещение и оборудование	Специальные инструменты и приспособления	Дополнительные материалы
- отдельное помещение - стол для работы	нет	нет

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Для педагога:

1. А. С. Карташкин «Праздник с чудесами»
2. Секретная инструкция ЦРУ\по технике обманных трюков и ведению заблуждения\
3. А. А. Вадимов «Репертуар иллюзиониста»
4. А. А. Вадимов «От магов древности до иллюзионистов наших дней»
5. А. А. Вадимов «Фокусы для всех»
6. А. А. Вадимов «Фокусы на клубной сцене»
7. А. С. Карташкин «Карточные фокусы»
8. А. С. Карташкин «Искусство фокусов»
9. А. С. Карташкин «Калейдоскоп фокусов»
10. Джим Стейнмайер «Исчезающий слон»