ГБОУ АО «Вычегодская СКОШИ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1
от 31.08. 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ В. С. Тарасова
31. 08. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О. В. Балдакова
Приказ № 432
от 31. 08. 2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5А класса (вариант 2.2.2) на 2026 - 2027 учебный год

Уровень общего образования - ООО

Учитель Манзырева Любовь Юрьевна

Количество часов по учебному плану: за уч. год – 32 часа; в неделю - 1 час

Программа составлена на Методических рекомендаций по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» / Н. А. Бабарыкина, О. П. Доремидова, Е. С. Лосева,О. А. Милькевич – М.: ФГБНУ «ИИДСВ» 2026

Учебник: -

пос. Вычегодский, 2026 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; осмысление исторических примеров гражданского служения Отечеству; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; понимание ценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей и исторических личностей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; понимание ценности отечественной культуры и искусства.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении прак-

тических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; осмысление значения истории как знания о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлого и настоящего с позиций историзма и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим

работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; со-поставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку при-обретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечат-лений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;

овладение различными видами чтения (про-смотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача

в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на об-ществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – учёных, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.
2. Первым делом самолёты. История гражданской авиации России
3. Естественный и искусственный интеллект.
4. Зачем человеку читать?
5. Сила слова. Ко Дню учителя.
6. Безопасность в сети Интернет.
7. История железных дорог России.
8. Как звучит Россия? Ко Дню народного единства.
9. От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова.
10. Народные промыслы России.
11. Семья. Дела домашние.
12. Дарим добро!
13. День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова.
14. По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации.
15. «Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею.
16. Игрушечный переполох.
17. Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?
18. Как быть самостоятельным?
19. Зачётный день! Ко Дню российского студенчества.
20. Технологии, которые меняют мир.
21. Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки.
22. Что такое подлинное товарищество?
23. Призвание - защищать. Ко Дню защитника Отечества
24. Международный женский день.
25. Заповедники России.
26. Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».
27. После меня чище.
28. Космические технологии. Ко Дню космонавтики.
29. Красная книга России.
30. «Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы.
31. Марафон здоровых привычек.
32. Ценности, которые нас объединяют

Программа по курсу внеурочной деятельности составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Формы проведения занятия	ЭОР
1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	разговорыоважном.рф

			текстовыми иллюстративным материалом	
2	Первым делом самолёты. История гражданской авиации России	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
3	Естественный и искусственный интеллект.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
4	Зачем человеку читать?	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
5	Сила слова. Ко Дню учителя.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
6	Безопасность в сети Интернет.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
7	История железных дорог России.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	разговорыоважном.рф

			текстовыми иллюстративным материалом	
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М. В. Ломоносова.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
10	Народные промыслы России.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
11	Семья. Дела домашние.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
12	Дарим добро!	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г. К. Жукова.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	разговорыоважном.рф

			текстовыми иллюстративным материалом	
14	По каким правилам живет страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
16	Игрушечный переполох.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
18	Как быть самостоятельным?	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
19	Зачётный день! Ко Дню российского студенчества.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	разговорыоважном.рф

			текстовыми иллюстративным материалом	
20	Технологии, которые меняют мир.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
21	Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
22	Что такое подлинное товарищество?	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
23	Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
24	Международный женский день.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
25	Заповедники России.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	разговорыоважном.рф

			текстовыми иллюстративным материалом	
26	Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
27	После меня чище.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
28	Космические технологии. Ко Дню космонавтики.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
29	Красная книга России.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
30	«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
31	Марафон здоровых привычек.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с	разговорыоважном.рф

			текстовыми иллюстративным материалом	
32	Ценности, которые нас объединяют.	1	Познавательна беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с текстовыми иллюстративным материалом	разговорыоважном.рф
	Итого	**32**		